

DATOS DEL PACIENTE

Apellido y nombre: Luz Eluney Minio

DNI: 57.989.007

Edad: 6 años

Fecha de nacimiento: 07/11/2019

Diagnóstico: Autismo en la niñez (F84.0)

Obra social: U.O.M

Modalidad de la prestación: presencial

Plan tratamiento- Psicopedagogía (De febrero 2026 a Diciembre2026)

En este Plan se destacan objetivos a trabajar y poder alcanzar para favorecer los procesos de aprendizaje. Dicha modalidad se transmitirá a la familia, equipo de trabajo y escuela para coordinar los diferentes abordajes.

Se trabajará en:

- Mejorar el rendimiento funcional.
- Mejorar el rendimiento cognitivo.
- Mejorar la conciencia fonológica.
- Realizar adecuaciones y apoyos específicos al momento de nuevos aprendizajes.
- Autorregulación
- Anticipación.
- Identificar y escribir su nombre y apellido
- Estimular aspectos fundamentales respecto del inicio del estadio preoperatorio en el desarrollo de la inteligencia tales como correspondencia (según diferentes criterios, color, forma, tamaño), seriación, (iniciando con categorías absolutas, el más grande – el más chico y luego alternando categorías intermedias), desarrollar la correspondencia termino a término.

- Utilizar posiciones relativas a sí mismo: arriba, abajo, allá, lejos, etc., y comenzar a considerar otros puntos de referencias relativos a puntos externos a los de su propio cuerpo: arriba de, debajo de, detrás de, cerca de, entre, etcétera.
- Desarrollar y/o estimular la capacidad lúdica de la niña.
- Aceptar tanto los turnos como los resultados en los juegos.
- Integrar las habilidades motoras ya adquiridas en los juegos.
- Fortalecer el dominio y coordinación de las habilidades motrices finas y gruesas.
- Estimular la direccionalidad de la escritura.
- Favorecer las nociones básicas de clasificación, seriación, y correspondencia como pre requisito para el posterior reconocimiento y uso funcional de los números.
- Estimular la construcción de concepto de cantidad, su conservación y su representación a través de materiales concretos.
- Introducir gradualmente actividades de reconocimiento y asociación número-cantidad utilizando material concreto (bloques, tapitas, imágenes, etc.).
- Desarrollar pre lectoescritura a través de actividades de trazo amplio, reconocimiento de letras en su nombre y juegos de asociación imagen-palabra.
- Identificar y manipular sonidos en palabras (rimas, sílabas iniciales).
- Asociar letras con sus sonidos correspondientes.
- Mejorar la coordinación ojo-mano y el control muscular para la escritura a mano.
- Practicar el trazo correcto de letras mayúsculas y minúsculas.
- Escuchar por periodos más largos en diferentes momentos y controlar sus reacciones hasta que el interlocutor se lo permite.
- Poder aceptar y comprender reglas
- Seguir y comprender normas, consignas de más de dos partes.

Estrategias metodológicas:

- Presentación de consignas con enunciados simples.
- Explicación utilizando lenguaje preciso, cerciorándose de que lo comprenda.
- Reiteración de consignas de ser necesario.
- Apoyo de las actividades con material concreto y o/figurativo.
- Interrogación a través de preguntas claras para verificar su comprensión; y si es necesario se reitera la consigna
- Revisión de las actividades para garantizar la óptima comprensión de las mismas.
- Observación de los procedimientos que utiliza para brindarle a Luz estrategias necesarias de acuerdo a cada situación.
- Respeto hacia el tiempo y estilo de aprendizaje.
- Asociación de los aprendizajes a situaciones de su vida cotidiana.
- Incentivación constante para que logre finalizar las actividades.
- Afirmación oral y escrita de los logros personales obtenidos.

Frecuencia:

- Dos sesiones semanales de 1hs cada una. Los días martes de 17:00hs a 18:00hs y miércoles de 17:00hs a 18:00hs. Desde el 2 de febrero del 2026 al 30 de diciembre del 2026.

Domicilio de atención: Roca nº 1039- Reconquista- Santa / celular: 3482-15316067 / correo: ale_bacarezza@hotmail.com


BACAREZZA MARA ALEJANDRA
Lic. en Psicopedagogía
Mat. 784 - L. 1 - F° 22